



ISTITUTO COMPRESIVO "D. Lorenzo MILANI"  
Via Maggiordomo - 88046 Lamezia Terme - Tel. Fax  
0968-448167 www.icdonmilanilamezia.edu.it - email:  
czic862009@istruzione.it C.M. CZIC862009

PROT. 1639 B 19 del 08/06/2020

LAMEZIA TERME, 06-05-2020

(Allegato al PTOF)

**A.S. 2019/2020 - CRITERI PER LA VALUTAZIONE FINALE - ATTIVITÀ DIDATTICA A DISTANZA**

**Integrazione a norma dell'Ordinanza Ministeriale N°11 del 16/05/2020 concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020**

**Letto ed approvato Collegio Docenti 28/05/2020**

In questo periodo di emergenza, dopo una prima fase di organizzazione della didattica a distanza (DAD) che è l'unico sistema per assicurare la continuità educativa, si ritiene necessario riflettere sulla valutazione a distanza (VAD) degli apprendimenti che deve tener conto di alcuni specifici aspetti:

- Processo formativo e risultati di apprendimento;
- Finalità formative ed educative;
- Miglioramento degli apprendimenti e successo formativo degli studenti;
- Promozione di conoscenze, abilità e competenze.

Nel nuovo contesto della didattica a distanza (DAD), bisogna privilegiare modalità di verifica e valutazione di tipo formativo, che tengano conto soprattutto del processo e non degli esiti. Anche l'eventuale valutazione negativa troverà posto all'interno di un percorso di supporto e miglioramento da costruire con l'alunno. La valutazione nell'ambito dell'attività didattica a distanza deve tener conto non solo del livello di conseguimento, da parte di ciascun allievo, degli obiettivi definiti nelle singole programmazioni, ma anche della peculiarità della proposta didattica, delle difficoltà strumentali e della necessità degli allievi di essere supportati in un momento di incertezza e di insicurezza quale quello attuale.

Per tali motivi e come riferito dall'O.M. del 16 maggio 2020, i docenti, al fine di orientare al meglio l'azione valutativa dei consigli, ritengono opportuno tener conto anche di nuovi indicatori fondamentali per la valutazione del II quadrimestre: assiduità, partecipazione, impegno, interesse e resilienza.

Per la valutazione delle attività didattiche a distanza e per l'espletamento dell'esame finale I ciclo, si propongono le seguenti griglie allegate.

*Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del piano educativo individuale e del piano didattico personalizzato.*

**a). Griglia di valutazione attività didattiche a distanza (classi I-II e III) Secondaria I grado**

**b). Griglia di valutazione dell'ESAME FINALE I CICLO (elaborato finale con presentazione orale) solo classi terze**

**c). Griglia di valutazione finale classi terze - formato Excel (file in Excel)**

## INTEGRAZIONE CRITERI DI VALUTAZIONE

### a). Griglia di valutazione attività didattiche a distanza (classi I-II e III) Secondaria I grado

| <b>Criteria di valutazione DAD</b>            |   |  |  |   |  |
|---|---|--|--|---|--|
| <b>Descrittori di osservazione</b>            | <b>Insuff.<br/>4/5</b>  | <b>Suff<br/>6</b>  | <b>Buono<br/>7</b>   | <b>Distinto<br/>8</b>   | <b>Ottimo<br/>9-10</b>   |
| <b><i>Assiduità</i></b>                       | Prende parte alle attività in modo irregolare, limitato, inadeguato/non prende parte alle attività proposte     | Prende parte alle attività proposte in modo superficiale/ non sempre adeguato                                    | Prende parte alle attività proposte in modo abbastanza regolare/in modo adeguato | Prende parte alle attività proposte in modo attivo e regolare                   | Prende parte alle attività proposte in modo costante, costruttivo e propositivo                              |
| <b><i>Partecipazione</i></b>                  | Partecipazione non adeguata/ passiva o del tutto assente  | Partecipazione alterna e settoriale/molto limitata e superficiale  | Partecipa in modo abbastanza regolare/ adeguato alle lezioni                     | Partecipa in modo attivo e costante alle lezioni                                | Partecipa proficuamente e attivamente alle lezioni   |
| <b><i>Interesse, cura approfondimento</i></b> | Interesse scarso/carente/ limitato per le attività proposte; non svolge le consegne                             | Interesse superficiale per le attività e svolgimento dei compiti saltuari/non sempre regolari                    | Interesse e svolgimento delle consegne accettabile/ Adeguato                     | Interesse attivo e continuo; regolare svolgimento dei compiti assegnati         | Interesse vivo e costante; responsabilità nel lavoro scolastico; regolare e serio svolgimento delle consegne |
| <b><i>Resilienza</i></b>                      | Fa fatica/ non si adatta alla nuova situazione; non risponde alle sollecitazioni dei docenti, evita i contatti. | Mostra difficoltà e necessita di continue sollecitazioni da parte dei docenti ad adattarsi alla nuova situazione | Si adatta alla nuova situazione in modo adeguato mostrando un certo impegno      | Si adatta al nuovo contesto e riesce a superare le difficoltà mostrando impegno | Si adatta bene alla nuova situazione e riesce in modo critico e riflessivo a superarne le difficoltà.        |

**b). Griglia di VALUTAZIONE dell'ESAME FINALE I CICLO (elaborato finale con presentazione orale) solo classi terze**

CANDIDATO \_\_\_\_\_ CLASSE 3° \_\_\_\_\_ PLESSO \_\_\_\_\_

| <b>VALUTAZIONE ESAME FINALE I CICLO</b>  |  |                        |                          |                    |                       |                        |
|--|--|------------------------|--------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------|
| <b>ELABORATO<br/>SCRITTO</b>   | <b>DESCRIPTORI DI<br/>OSSERVAZIONE</b>                     | <b>Insuff.<br/>4-5</b> | <b>sufficiente<br/>6</b> | <b>buono<br/>7</b> | <b>distinto<br/>8</b> | <b>ottimo<br/>9-10</b> |
|  | <i>Originalità elaborato</i>                               |                        |                          |                    |                       |                        |
|  | <i>Coerenza con<br/>tematica assegnata</i>                 |                        |                          |                    |                       |                        |
| Il voto scaturisce dalla somma dei voti attribuiti alle due voci,<br>dividendo successivamente per 2 (voto in decimi). |  |                        |                          |                    | Voto: ..... /10       |                        |
| <b>PRESENTAZIONE<br/>ORALE</b>   | <b>DESCRIPTORI DI<br/>OSSERVAZIONE</b>                     | <b>Insuff.<br/>4-5</b> | <b>sufficiente<br/>6</b> | <b>buono<br/>7</b> | <b>distinto<br/>8</b> | <b>ottimo<br/>9-10</b> |
|  | <i>Padronanza<br/>linguaggio</i>                           |                        |                          |                    |                       |                        |
|  | <i>Chiarezza espositiva<br/>e conoscenza<br/>argomento</i> |                        |                          |                    |                       |                        |
| TEMATICA ASSEGNATA DAL CONSIGLIO DI CLASSE _____<br>MODALITA' DI PRESENTAZIONE ELABORATO _____                         |  |                        |                          |                    |                       |                        |
| Il voto scaturisce dalla somma dei voti attribuiti alle due voci,<br>dividendo successivamente per 2 (voto in decimi). |  |                        |                          |                    | Voto: ..... /10       |                        |

**c). ATTRIBUZIONE VALUTAZIONE FINALE**

**CLASSE 3° \_\_\_\_\_ PLESSO \_\_\_\_\_**

|    | <b>ALUNNO</b> | <b>VOTO TRIENNIO (70%)</b> | <b>VOTO ELABORATO (20%)</b> | <b>VOTO PRESENTAZIONE ORALE (10%)</b> | <b>ESITO FINALE</b> |
|----|---------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---------------------|
| 1  |               |                            |                             |                                       |                     |
| 2  |               |                            |                             |                                       |                     |
| 3  |               |                            |                             |                                       |                     |
| 4  |               |                            |                             |                                       |                     |
| 5  |               |                            |                             |                                       |                     |
| 6  |               |                            |                             |                                       |                     |
| 7  |               |                            |                             |                                       |                     |
| 8  |               |                            |                             |                                       |                     |
| 9  |               |                            |                             |                                       |                     |
| 10 |               |                            |                             |                                       |                     |
| 11 |               |                            |                             |                                       |                     |
| 12 |               |                            |                             |                                       |                     |
| 13 |               |                            |                             |                                       |                     |
| 14 |               |                            |                             |                                       |                     |
| 15 |               |                            |                             |                                       |                     |